

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Георгиевский детский сад «Солнышко»

**ПАСПОРТ ГРУППЫ
(ВТОРАЯ
РАЗНОВОЗРАСТНАЯ)**

Георгиевка

1.ПЛОЩАДЬ ГРУППЫ И ПЛОЩАДЬ СПАЛЬНИ.

Площадь группы – 21,6 м².

Площадь спальни – 23 м².

2. ОБОРУДОВАНИЕ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ.

Шкаф – 2 шт.

Стол воспитателя – 1 шт.

Стул кожаный – 1 шт.

Стол� детские – 2 шт.

Стулья детские регулируемые – 10 шт.

Доска меловая – 1 шт.

Синяя широкая ковровая дорожка – 3 шт.

Плафон-шар – 4 шт.

Лампочки светодиодные – 4 шт.

Стол детский деревянный трапецевидный – 1 шт.

Доска-мольберт напольная (двухсторонняя) – 1 шт.

Гардины – 2 шт.

Шторы тюлевые – 2 шт.

Шкаф-тумба низкий – 2 шт.

Щиты деревянные на батареи отопления – 2 шт.

3. ОБОРУДОВАНИЕ СПАЛЬНИ.

Кровати детские (деревянные) – 12 шт.

Гардина – 1 шт.

Штора капроновая (пчелки)– 1 шт.

Шторы портьерные – 2 шт.

Плафон - 4 шт.

Лампочки светодиодные – 2 шт.

Дорожки ковровые (красные) – 2 шт.

Дорожка ковровая (светло-коричневая) – 1 шт.

Матрасы – 12 шт.

Подушки – 11 шт.

Одеяла – 10 шт.

Покрывала бежевые – 6 шт.

Покрывала гобеленовые – 6 шт.

Накидки на подушки – 6 шт.

4. ИГРОВЫЕ ЗОНЫ.

ЗОНА ПОЗНАНИЯ.

- Геометрические плоскостные фигуры различные по цвету (круги, квадраты, треугольники).
- Предметные и сюжетные и картинки, тематические наборы картинок (одежда, обувь, мебель, посуда, овощи, животные, игрушки, транспорт, профессии).
- Картинки с изображением последовательности событий (иллюстрации к сказкам): «Колосок», « Курочка Ряба», «Заюшкина избушка» и др.
- Тематический набор картинок «Оденься по погоде». Знакомимся с сезонной одеждой.
- Тематический набор картинок «Одеваюсь сам». Знакомимся с предметами одежды.
- Самообучающие игрушки (обучающий планшет): цвета, форма, времена года, профессии, транспорт.
- Мелкая и крупная геометрическая мозаика.
- Матрешка четырехсоставная.
- Пирамидки на конусной основе из колец разного цвета.
- Чудесные мешочки.
- Фланелеграф.
- Счетные палочки.
- Наглядно-дидактические пособия, серия «Уроки для самых маленьких»:
 - Времена года. Природные явления. Время суток.- Ростов-на Дону: изд-во «Проф-Пресс». 2012г.
 - Серия «Первые шаги». Окружающий мир. (сборник развивающих заданий для детей 2 лет и старше).- Волгоград, изд-во «Учитель». 2014г.
- Наглядно-методические пособия, серии проект «Планета Земля»:
 - Домашние животные. – Екатеринбург: изд-во «Страна фантазий».2003г.
- Плакат «Форма».

УГОЛОК ПОРИРОДЫ.

- Дидактическая кукла с набором одежды по временам года.
- Картинки-пейзажи по временам года.
- Сухой аквариум.
- Комнатные растения с крупными листьями Сансевьера (Щучий хвост).
- Комнатные цветущие растения: Герань.
- Материал для развития трудовых навыков (лейки с длинным носиком для полива комнатных растений, тряпочки для протирания листьев).
- Муляжи овощей и фруктов (огурец, помидор, морковь, яблоко и др.)
- Картинки с изображением цветов (одуванчик, ромашка, роза, колокольчик, ландыш).
- Иллюстрации диких зверей (медведь, лиса, заяц и др.)
- Иллюстрации зверей (домашних и диких), птиц, насекомых.
-

ЦЕНТР ИГРЫ.

КУКОЛЬНЫЙ УГОЛОК. (зона для сюжетно-ролевой игры «Дом, Семья».

- Куклы большие, куклы средние, кукла имитирующая ребенка-младенца (голыш).
- Наборы столовой и чайной посуды (пластмассовые), поднос пластмассовый, чайник пластмассовый.
- Кроватки кукольные (деревянные) с набором постельных принадлежностей.
- Стол кукольный (деревянный).
- Наборы кукольной одежды.
- Фотоаппарат пластмассовый, телефон.
- Картина с героями из сказок.
- Наборы продуктов, овощей, фруктов.

УГОЛОК МАЛЬЧИКОВ. («Гараж», «Мастерская»).

- Игрушки транспортные (машины разных размеров, тележки).

- Набор инструментов (гаечный ключ, отвертки, молоточек).
- Ролевые атрибуты к играм-имитациям и сюжетно-ролевым , изображающие простые жизненные ситуации и действия («Шофер»).
- Ролевые атрибуты-заменители (рули).

УГОЛОК КОНСТРУИРОВАНИЯ. (Конструктивной деятельности).

- Конструкторы разного размера.
- Мягкий геометрический конструктор из ткани на липучках.
- Мягкие мелкие геометрические модули.
- Напольный конструктор (строительный материал из дерева (кирпичики).
- Настольный конструктор (мелкий строительный материал из дерева), к нему для обыгрывания мелкие транспортные игрушки, сюжетные фигурки.
- Машинки, светофор.
- Крупные объемные геометрические формы (пластмассовые).
- Фигурки животных для обыгрывания: дикие и домашние животные, птицы («Зоопарк», «Птичий двор»).

УГОЛОК ТЕАТРА.

- Разные виды театра: настольный, с ширмой, конусный, на фланелеграфе, бибабо, «живая» рука.
- Ширма.
- Фланелеграф.
- Маски, шапочки.
- Домик (избушка) для показа фольклорных произведений.
- Декорации, театральные атрибуты.

КНИЖНЫЙ УГОЛОК.

- Детские книги: произведения русского фольклора (потешки, песенки, народные сказки о животных), произведения русской и зарубежной классики, рассказы, сказки, стихи.
- Книжные иллюстрации в соответствии с сюжетом сказки.
- Сюжетные картинки.

УГОЛОК ТВОРЧЕСТВА.

- Произведение народного искусства: деревянные матрешки.
- Заготовки для рисования, вырезанные по какой-либо форме (деревья, цветы, различные предметы, животные).
- Бумага тонкая и плотная, картон.
- Цветные карандаши (6 основных цветов), гуашь (6 основных цветов), акварельные краски (6 основных цветов).
- Круглые кисти (беличьи, колонковые), подставка под кисти.
- Емкости для промывания ворса кисти от краски.
- Салфетки для просушивания кисти после промывания и проклеивания готовых форм.
- Готовые формы для выкладывания и наклеивания.
- Рисунки-иллюстрации знакомых детям предметов, животных.
- Трафареты для рисования (пластмассовые).
- Доски для лепки.
- Пластилин, салфетки из ткани, для вытирания рук после лепки.
- Альбомы для раскрашивания.

УГОЛОК ЭСТЕТИКИ.

- Зеркало.
- Панно-карман с расческами.

5.РЕЖИМ ДНЯ.
(на зимний период)

1.	Прием детей, индивидуальная беседа, самостоятельная деятельность.	7.30 – 8.20
2.	Утренняя зарядка.	8.20 - 8.30
3.	Подготовка к завтраку, водные процедуры.	8.30 - 8.35
4.	Завтрак.	8.35 – 8.50
5.	Самостоятельная деятельность детей.	8.50 - 9.00
6.	Образовательная деятельность детей по подгруппам.	9.00 – 10.20
7.	Подготовка к прогулке. Прогулка.	10.20 – 12.00
8.	Подготовка к обеду. Обед.	12.00 – 12.30
9.	Подготовка детей ко сну.	12.30 -12.45
10.	Дневной сон.	12.45 – 15.00
11.	Постепенный подъем, водные и воздушные процедуры.	15.00 – 15.30
12.	Подготовка к полднику, полдник.	15.30 – 15.40
13.	Образовательная деятельность детей. Чтение художественной литературы.	15.40 – 16.10
14.	Совместная и самостоятельная деятельность детей.	16.10 – 16.25
15.	Прогулка.	16.25 – 18.00
16.	Уход детей домой.	17.30 – 18.00

РЕЖИМ ДНЯ.
(на летний период)

1.	Прием детей, индивидуальная беседа, самостоятельная деятельность.	7.30 – 8.30
2.	Утренняя зарядка.	8.15 – 8.25
3.	Подготовка к завтраку. Водные процедуры.	8.30 – 8.35
4.	Завтрак.	8.30 – 8.50
5.	Самостоятельная деятельность.	8.50 - 9.00
6.	Образовательная деятельность.	9.00 – 9.30
7.	Подготовка к прогулке, Прогулка.	9.30 – 11.50
8.	Подготовка к обеду. Обед.	11.50 - 12.20
9.	Подготовка ко сну. Дневной сон.	12.20 – 15.20
10.	Подъем, воздушные и водные процедуры. Игры.	15.20 -15.35
11.	Подготовка к полднику. Полдник.	15.30 -15.50
12.	Подготовка к прогулке. Прогулка.	15.50 -17.30
13.	Нерегламентированная совместная образовательная деятельность на участке, наблюдения, игры, уход детей домой.	15.30 – 18.00

6. РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ.

Дни недели	Первая подгруппа раннего возраста	Вторая подгруппа раннего возраста	Младшая подгруппа
Понедельник	1.Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи. 2.Музыкальное.	1. Ознакомление с окружающим миром природы. 2.Музыкальное развитие.	1.Ознакомление с предметным, социальным миром. 2. Музыкальное развитие.
Вторник	1.Со строительным. 2.Развитие движений.	1.Формирование элементарных математических представлений. 2.Физическое развитие.	1. Формирование элементарных математических представлений. 2.Физическое развитие.
Среда	1.Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи. 2.Развитие движений.	1.Лепка. 2.Физическое развитие (на прогулке).	1.Лепка/ Аппликация 2.Физическое развитие (на прогулке).
Четверг	1.Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи. 2.С дидактическим.	1.Развитие речи, приобщение к художественной литературе. 2.Физическое развитие.	1.Развитие речи, приобщение к художественной литературе. 2.Физическое развитие.
Пятница	1.С дидактическим. 2.Музыкальное.	1.Рисование. 2.Музыкальное развитие.	1.Рисование. 2.Музыкальное развитие.

7. СПИСОК ВОСПИТАННИКОВ.

№ п/п	Фамилия имя ребенка	Дата рождения	Подгруппа	Рост	Вес
1.	Бандурко Ирина	18.03.2016	Вторая раннего возраста	97 см.	18 кг.
2.	Дубовиков Арсений	26.07.2015	Младшая	98 см	18 кг
3.	Зверкова Анастасия	03.01.2015	Младшая	108 см	22 кг
4.	Михайлова Анастасия	09.03.2017	Первая раннего возраста	82 см	11 кг
5.	Токарев Ярослав	17.07.2016	Вторая раннего возраста	86 см	14 см
6.	Платицин Егор	18.09.2016	Вторая раннего возраста	92 см	16кг
7.	Платицин Владислав	21.08.2015	Младшая	106 см	23 кг
8.	Родченко Дарья	11.02.2015	Младшая	105 см	20 кг
9.	Суднишников Иван	09.09.2015	Младшая	101 см	16 кг
10.	Шарипов Али	27. 09.2016	Вторая раннего возраста	89 см.	14 кг.

8.Методическая литература и дидактический материал.

- 1.Примерная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
Москва, Мозаика-Синтез.
- 2.Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет».
Методическое пособие. М. Мозаика-Синтез.
2009-2010 г.
- 3.Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе детского сада. Конспекты
Занятий,- М.: Мозаика-Синтез, 2009.-64 с.
- 4.Власенко О.П. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы.
Первая младшая группа. ФГОС. CD-ROM.
- 5.Павлова О.В. Комплексные занятия по изобразительной деятельности по программе «От рождения до школы»
Под редакцией Н.Е, Вераксы. Младшая группа (от 3-4 лет). ФГОС.

- 6.Арсенина Е.Н. Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы». Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет).
ФГОС. CD-ROM.
- 7.Николаева С.Н. Любовь к природе воспитываем с детства. Рекомендации педагогам, родителям и гувернерам.-М.:
«Мозаика-Синтез». 2004.-122 с.
- 8.Бондаренко Т.М. Комплексные занятия во второй младшей группе детского сада. Практическое пособие для
Воспитателей и методистов ДОУ.- Воронеж. Издательство «Учитель»,
2006,-272 с.
- 9.Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: первая младшая группа.-М.:
Мозаика-Синтез, 2014.-128 с.
- 10.Мартынов С.М. Здоровье ребенка в ваших руках. Советы практ. Врача-
педиатра: Кн. Для воспитателей дет. сада
И родителей. –М.: Просвещение, 1991. – 223 с.
- 11.Авт.-сост.: Горькова Л.Г., Обухова Л.А., Петелин А.С. Праздники и
развлечения в детском саду. –М.: ВАКО, 2004.-
240 с. (мозаика детского отдыха).
- 12.Давыдова О.И., Богословцев Л.Г., Майер А.А. Работа с родителями в
детском саду. Этнопедагогический подход.-М
ТЦ Сфера, 2006.-144 с.- (приложение к журналу «Управление ДОУ»).

- 13.Обухова Л.А., Горькова Л.Г., Жиренко О.Е. Сценарии занятий по комплексному развитию дошкольников.
- 14.Авт.-сост.: Аджиджи А.В. Открытые мероприятия для детей второй младшей группы детского сада. Образовательная
Область «Речевое развитие». Практическое пособие для старших воспитателей, методистов и педагогов ДОУ,
Родителей, гувернеров.-Воронеж: ООО «Метода», 2015.-184 с.
- 15.Колдина Д.Н. Аппликация с детьми 2-3 лет.-М.: Мозаика-Синтез, 2016. – 80 с.
- 16.Бородкина Н.В. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми от 3 до 7 лет.
Ярославль.: ООО «Академия развития», 2012.- 160 с. – (Педагогам ДОУ).
- 17.Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Вторая младшая группа. Учебно-методическое пособие.- М.: ИД «Цветной мир». 2015. – 144 с.
18. Колдина Д.Н. Лепка с детьми 2-3 лет.-М.: Мозаика-Синтез, 2016.- 48 с.
19.
Колдина Д.Н. Рисование с детьми 2-3 лет.-М.: Мозаика-Синтез, 2016. -64 с.

9. СВЕДЕНИЯ О ВОСПИТАТЕЛЕ И МЛАДШЕМ ВОСПИТАТЕЛЕ.

Воспитатель – Агеева Светлана Николаевна 1971 года рождения.

Образование - Лесосибирский педагогический институт.

Диплом №462861 ЭВ От 10.06. 1995г.

2015г

Центр образования взрослых «Организация и содержание образовательного процесса в современной дошкольной образовательной организации в условиях введения ФГОС» 120 часов.

Стаж работы:

Общий – 22 года.

В должности – 8 лет.

Младший воспитатель – Токарева Елена Николаевна 1970 года рождения.

Образование – незаконченное средне-специальное. Самаркандский кооперативный техникум.

Стаж работы:

Общий – 27 лет.

В должности – 10 месяцев.